

Let's

go

kangoeroe

INHOUD

voorwoord
waarom onze werking
onze aanpak
voorwaarden
werking
aangepast traject

Kangoeroeklas

VOORWOORD

Welkom bij het avontuur van de **kangoeroeklas** op onze school, een plek waar we de unieke gaven en passies van **hoogbegaafde** kinderen vieren. In onze visie is de kangoeroeklas een levendige en inspirerende omgeving waar nieuwsgierige geesten worden aangemoedigd om te sprankelen en te groeien.

We zien in elk kind een uniek talent dat gekoesterd moet worden. In de kangoeroeklas geven we ruimte aan hun creativiteit en dagen we hen uit met uitdagend lesmateriaal. Het is een plek waar hun leergierigheid wordt gevoed.

Onze toegewijde kangoeroejuf staat klaar om hen te begeleiden op deze reis. We geloven in een gemeenschap waar deze getalenteerde kinderen elkaar inspireren en samen bouwen aan een toekomst vol mogelijkheden.

Samen gaan we op zoek naar het beste pad voor uw kind, waar ze zichzelf kunnen zijn in een warme en ondersteunende omgeving.



WAAROM ONZE WERKING

Onze school werkt toe naar een **meersporenbeleid**. Daarin willen we ook focussen op hoe we hoogbegaafde leerlingen een plek kunnen geven binnen dit beleid. We willen de **talenten** van al onze leerlingen **helpen ontwikkelen**, want alle leerlingen hebben het recht om iets nieuws te leren op school; ook kinderen met **leervoorsprong**.

ONZE AANPAK

Het **meersporenbeleid start al van in de klas**. De eerste stap binnen onze meerbegaafdenwerking is de **differentiatie** in de eigen klas.

De kinderen krijgen **verbredings-en/of verdiepingstaken** waardoor ze **uitgedaagd** worden op hun niveau.

VOORWAARDEN

Om te mogen instappen in de kangoeroeklas stellen wij de volgende **voorwaarden**:

- De leerling scoren voor de **LVS-toetsen*** voor **spelling en wiskunde** rond de **95%**.
- Voor de **wiskunde olympiade** moeten ze ook boven de **80%** scoren.
- De leerling moet beschikken over een **kritische werkhouding, motivatie** en moet **zelfstandig** aan de slag kunnen gaan.

Deze **indicatoren** vormen een **leidraad** om de kinderen extra uitdaging te bieden.

De **eindbeslissing** voor welke leerling dit nodig is ligt bij de klasleerkracht, de zorgcoördinator en het zorgteam.

*Een LVS-toets is een toets die hoort bij het leerlingvolgstelsel (LVS). Het LVS maakt duidelijk welke capaciteiten, vaardigheden en kennis je kind in huis heeft. 2x/schooljaar wordt de toets afgenomen.



EXPERIENCE

KNOWLEDGE

MOTIVATION

WERKING

De leerling die in aanmerking komt, gaat **2x per week** naar de **kangoeroeklas** gedurende **3 lestijden**.

In de kangoeroeklas wordt er gewerkt aan **gevarieerde opdrachten** die buiten het leerstofpakket vallen.

Het **doel** is **tweedelig**.

Enerzijds proberen we te **werken aan de werkhouding** en **zelfstandigheid**.

Anderzijds willen we onze leerlingen **cognitief** verder **uitdagen**.

Er wordt **vaak projectmatig gewerkt**, gericht op het aanbrengen van denkstrategieën en samenwerking.

De projecten variëren per schooljaar. Er wordt ingezet op de planning, interesse en wetenschap.

Er wordt een bepaald engagement van onze leerlingen verwacht. Ze moeten de les die ze gemist hebben tijdens de kangoeroe-uren inhalen.

AANGEPAST TRAJECT

Soms bouwen kinderen zo'n grote ontwikkelingsvoorsprong op, dat we kijken naar een **alternatief traject**: klassen combineren, kinderen laten versnellen tussen verschillende leerjaren, ...

Dit bieden we aan omdat we de **leerlingen** willen **blijven uitdagen, motiveren en schoolmoeheid voorkomen**.

We doen alles in stapjes om iedereen - vooral het kind - te laten wennen aan de nieuwe situatie. Om het kind goed te laten groeien, gaan we het niet ineens 'verplanten', maar in verschillende fases 'verpotten'.

Een mogelijk traject kan zijn:

- Een leerling volgt wiskunde in de volgende klas.
- Wanneer dat vlot verloopt, kan de leerling ook spelling in de volgende klas volgen en eventueel taal.
- Wanneer blijkt dat de leerling zich beter voelt in de volgende klas en graag de sprong maakt, kan hij/zij naar de volgende klas gaan.

Het traject wordt steeds samen met de ouders besproken.