



Leefregels

Samen leven, samen leren moet geleerd worden aan kinderen. Aansluitend bij ons pedagogisch project hebben we daarom met heel het team, schooleigen leefregels samengesteld.

Kinderen moeten vertrouwd gemaakt worden met regels, op hun niveau en vanuit een positief opvoedende houding. U zal bij het lezen van deze leefregels dan ook merken dat ze in de positieve zin werden geformuleerd. Wij beschrijven het gedrag dat we van kinderen verwachten. Alle gedragingen die ingaan tegen dit vooropgestelde gedrag, trachten we te vermijden.

Dit boekje is het totaal van alle leefregels die we tijdens de hele 'schoolloopbaan' van uw kind trachten bij te brengen. Aan de kinderen worden deze leefregels aangeboden en geoefend op hun niveau.

We zijn ervan overtuigd dat deze leefregels zullen zorgen voor een gezond en positief leer -en leefklimaat op school maar dat de kinderen ook voor hun later leven hiervan de nodige vruchten zullen plukken.

We hopen dat ook de ouders deze leefregels kunnen respecteren en willen meewerken aan de realisatie ervan.



☎ 053/ 77 39 40

👤 directie@vsherdersem.be

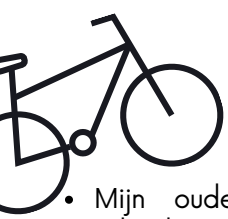
🌐 www.vrijeschoolherdersem.be

IÑIGO
Ignatiaanse scholen

INHOUD

- ik en het verkeer
- ik en stiptheid
- ik en mijn houding
- ik en mijn vriendengroep
- ik en veiligheid
- ik en schoolmateriaal
- ik en mijn huiswerk
- ik en kleding
- ik tijdens de turn -en zwemlessen
- ik en de speelplaats
- ik en hygiëne
- ik en middageten
- ik en het milieu
- ik en een viering
- ik en spelen

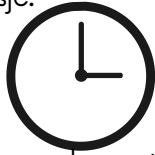




ik en het verkeer

- Mijn ouders bespreken met mij de veiligste schoolroute van thuis naar school en omgekeerd.
- Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.
- Ik zorg er met mijn ouders voor dat mijn fiets in orde en veilig uitgerust is.
- Op de speelplaats stap ik naast mijn fiets.
- Ik plaats mijn fiets netjes in de fietsenstalling.
- Ik respecteer de verkeersregels.
- Ik draag steeds een fietshelm en fluohesje.

ik en stiptheid



- Ik ben voor het belsignaal op school.
- Als ik niet op tijd ben, bel ik aan aan de grote schoolpoort.
- Als ik in de opvang of studie blijf, dan ruim ik alles op voor ik het lokaal verlaat.
- Bij mijn aankomst op school zet ik mijn boekentas op de afgesproken plaats.
- Ik ga rustig van en naar de klas.

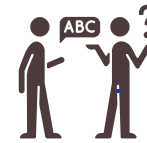


ik en mijn houding

- Ik heb respect voor anderen.
- Ik scheld niemand uit en gebruik geen bijnamen.
- Ik werk mee aan een pestvrije school.
- Ik spreek alle helpers, alle leerkrachten aan met 'juf' of 'meester'.
- Ik luister steeds naar de aanwijzingen van de directeur/juf/meester/alle helpers.
- Voor ik ergens binnen ga, klop ik aan.
- Ik begroet de mensen die ik tegenkom in de gang, in het secretariaat, ...
- Ik begroet steeds de mensen die op bezoek komen in de klas.
- Ik open de deur voor een vriend, juf of meester.

ik en mijn vriendengroep

- Ik help mee om van mijn klasgroep een echte vriendengroep te maken.
- Bij ruzie wil ik zelf de stap zetten om terug een vriendengroep te worden.
- Als ik de ruzie niet kan oplossen, stap ik naar de leerkracht op de speelplaats of praat ik de ruzie uit samen met mijn juf of meester.
- Ik heb aandacht voor de gevoelens van een ander.
- Ik kan ook luisteren naar het verhaal van de ander.
- Ik aanvaard 'het anders-zijn' van de anderen.



ik en mijn taalgebruik

- Op school spreek ik algemeen Nederlands.
- 'Dank je wel' en 'alsjeblieft' gebruik ik bij het krijgen of geven van iets.
- Taalgebruik als 'Yo bro', 'boeie' gebruik ik niet.
- We schrijven geen briefjes met kwetsende dingen naar elkaar.



ik en veiligheid



- Ik houd mij steeds aan de afspraken zowel op de speelplaats, in de klas als bij de schooluitstappen.
- Bij brand:
 1. Als ik brand opmerk, verwittig ik onmiddellijk een volwassene. Ik roep zo hard ik kan.
 2. Bij brandalarm volg ik de instructies van een volwassene.
 3. Ik verlaat dan onmiddellijk het lokaal via de uitgangen die we bij de evacuatieoefening gebruiken. Ik loop niet.
 4. Ik laat al mijn materiaal achter. Ik neem niets mee.
 5. Ik verzamel op de aangeduide en ingeefende plaats.
 6. Ik zorg er mee voor dat alle uitgangen vrij blijven.
- Als er een ongeval gebeurt:
 1. Ik verwittig meteen een volwassene.
 2. Ik vertel waar het ongeval gebeurd is, wat er gebeurd is en wie erbij betrokken is.

ik en schoolmateriaal



- Bij het begin van het schooljaar krijg ik heel wat materiaal en boeken om in de klas te gebruiken. Dit alles kost heel veel geld. Ik draag er dan ook het ganse jaar zorg voor.
- Ik breng niets mee naar school dat de lessen kan storen.
- Ik bezorg verloren voorwerpen aan de leerkracht of aan de directeur.
- Als er iets stuk is, zeg ik het aan de leerkracht.
- Verlies ik een boek van de school, dan komt de kostprijs op de schoolrekening.



ik en mijn huiswerk

- Ik noteer mijn taken en lessen verzorgd in mijn agenda.
- Ik maak mijn huiswerk netjes en studeer de lessen grondig in tegen het afgesproken tijdstip.
- Wanneer ik om één of andere reden mijn huistaak niet heb kunnen maken of mijn les niet heb kunnen leren, vraag ik aan mijn ouders om de juf of meester te verwittigen.
- Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en nota's van de school af.

ik en kleding



- Ik draag zorg voor mijn kledij. Wat ik niet draag, hang ik aan de kapstok.
- Ik draag zorg voor mijn kleding en die van mijn medeleerlingen. (oppassen bij spelletjes als tikkertje)
- Kleding die op de grond ligt, hang ik aan de kapstok.
- Waardevolle voorwerpen om te dragen, laat ik thuis.
- Ik draag geen hoofddekseel (pet, sjaal, muts hoofddoek) in de klas en in de eetzaal.
- Mijn kledij, schoeisel en haartooi zijn verzorgd en hygiënisch.
- Topje met blote rug of buik dragen we niet.
- Mijn spullen zijn genaamtekend.





ik tijdens de turn -en zwemlessen

- Ik neem sportief deel aan de verschillende sportactiviteiten.
- Bij het niet deelnemen aan een sportactiviteit voorzie ik een attest.
- Ik hang mijn turnzak aan de afgesproken kapstok.
- Ik neem mijn turnkledij voor elke vakantie mee naar huis om te laten wassen.
- Ik ben zelf verantwoordelijk voor het meenemen van mijn turn -en zwemgerief naar de turnzaal en het zwembad.
- Tijdens het omkleden ben ik rustig.



ik en de speelplaats

- Bij regenweer spelen we samen onder het afdak. We lopen dan niet.
- In de toiletten zijn we rustig. We gaan daarna zo vlug mogelijk naar de speelplaats.
- We spelen spelletjes die uitnodigen tot samenspelen en die niet gevaarlijk zijn.
- Ik heb ook aandacht voor het plezier van anderen. Iedereen mag meespelen.
- Iedereen mag eens het spel kiezen dat er gespeeld wordt.
- Bij een spel hoef ik niet altijd te willen winnen. Ik kan ook blij zijn als iemand anders wint.
- Voor het basketten en voetballen bespreek ik dit met juf Davinia. Zij maakt de planning. Ik respecteer mijn speelmoment en leg de bal steeds op de afgesproken plek terug.
- Als ik iemand omver loop of per ongeluk met een bal bezeer, ga ik er naartoe om te helpen en mij te verontschuldigen.
- Ik draag zorg voor de planten en bloemen op de speelplaats en in de tuinen.
- Bij het belsignaal stop ik het spel en ga rustig in de rij staan.

ik en eten

- Ik breng een drinkbus mee, gevuld met water.
- Tijdens de eerste speeltijd eet ik een stuk fruit of groente.
- Tijdens de laatste speeltijd mag ik een koekje eten.
- Mijn spullen zijn genaamtekend.
- Ik breng geen kauwgum mee.



ik en middagen



- Ik breng mijn boterhammen mee naar school in een brooddoos. Zo zorg ik mee voor minder afval.
- Ik ga rustig in de rij naar de refter.
- Ik zorg ervoor dat het stil blijft tijdens het eten. Iedereen krijgt de kans om rustig te eten.
- Ik eet en drink beleefd.
- Ik help mee om de refter en de speelplaats netjes te houden.



ik en het milieu



- Ik bouw mee aan een school met orde, netheid en schoonheid.
- Ik sorteer het afval en gooi het in de juiste vuilbak.
- Ik draag zorg voor het groen op de speelplaats en in de tuinen.
- Ik steek mijn tussendoortje in een koekendoosje en laat verpakkingen thuis.



ik en een viering

- Ik zorg mee voor een rustige sfeer.
- Ik toon respect voor iedereen die iets naar voor brengt.
- Ik luister aandachtig.
- Ik heb respect voor elk geloof.

ik en spelen

- Ik sluit niemand uit.
- Ik breng geen speelgoed mee naar school.
- Een bal ophalen buiten de schoolmuren mag niet.
- Ik ben niet in de gangen of klassen zonder toelating.
- In de klassen, gangen en toiletten speel ik niet.
- Bij het belsignaal stop ik het spel en ga ik rustig in de rij staan.



ik en hygiëne

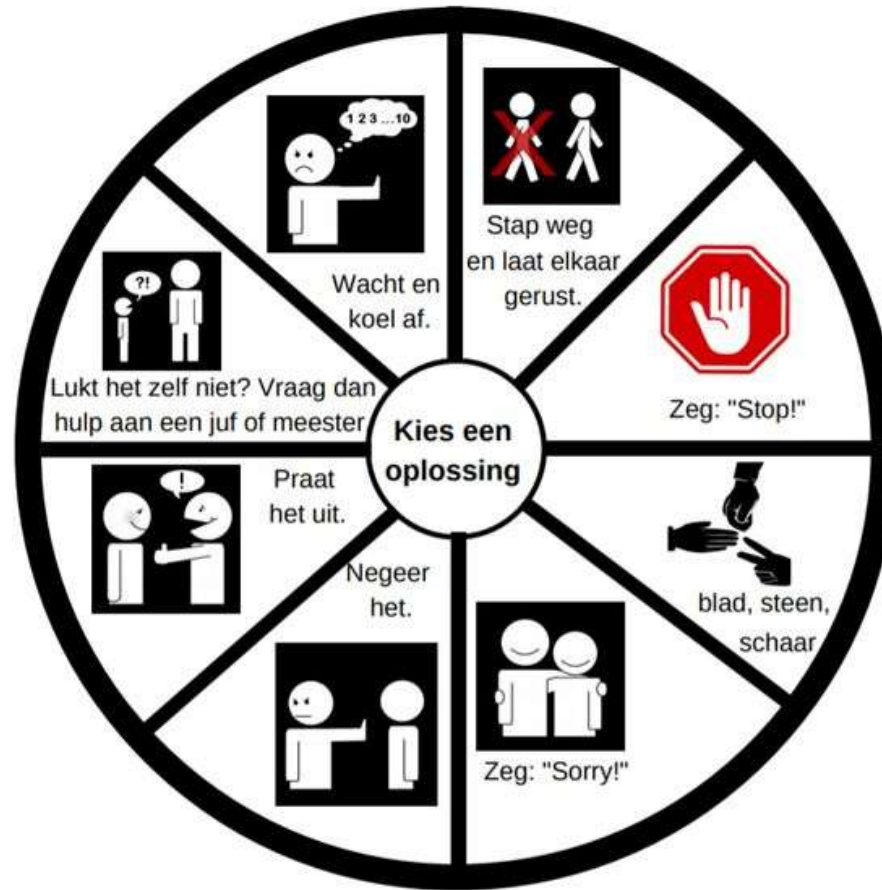
- Ik probeer tijdens de speeltijden naar het toilet te gaan zodat ik de les in de klas niet verstoort.
- We dragen samen zorg voor nette toiletten.
- Ik spoel het toilet door als ik klaar ben.
- Enkel toiletpapier hoort in het toilet, niets anders.
- Als het toiletpapier op is verwittig ik een leerkracht.
- Ik was mijn handen als ik naar het toilet ben geweest.
- Ik verspil geen toiletpapier.





WAT ALS HET NIET LUKT?

bij ruzie



EEN VRAAG? EEN IDEE? EEN PROBLEEM?

- Ik spreek mijn juf of meester aan.
- Of ik spreek de directie, juf Davinia aan.
- Of ik spreek de zorgcoördinator, juf Eva aan.
- Ik kan ook iemand van de leerlingenraad aanspreken.





DIT IS NOOIT TOEGESTAAN

- slaan
- pijn doen
- trekken
- duwen
- oneerlijk spelen
- materiaal stuk maken
- materiaal van anderen afpakken
- vechten
- pesten
- oneerlijk spelen

Als dit gebeurt, verwittig je meteen iemand van toezicht.

WAT ALS IK DE AFSPRAKEN NIET NALEEF?

- Ik krijg een mondelinge opmerking.
- Ik krijg een schriftelijke opmerking in mijn agenda en mijn ouders ondertekenen.
- Ik word naar de directeur gestuurd.
- De klastitularis en/of directeur nemen contact op met mijn ouders en bespreken mijn gedrag.

ONENIGHEID MET LEERLINGEN

Soms worden gemaakte leefregels en afspraken niet nageleefd en/of kunnen zowel de leraar als het kind zich eens vergissen.

Als een leerling de goede werking van de school hindert of het klasgebeuren stoort kunnen de volgende maatregelen worden getroffen:

- een ordemaatregel (bv. nota agenda, strafwerk)
- een individueel begeleidingsplan (afspraken)
- een tuchtmaatregel

De school wil hiermee de leerling helpen tot gewenst gedrag te komen.

WAT ALS DE LEERKRACHT ZICH VERGIST?

- Ik vraag beleefd aan de leraar of het mogelijk is dat hij zich vergist heeft. Ik bespreek het voorval met de leraar, samen, liefst onmiddellijk tijdens de speeltijd.
- Indien nodig kan er hulp gevraagd worden aan de directeur om samen het gesprek te leiden.

ONENIGHEID TUSSEN LERAREN EN OUDERS

- Bij onenigheid tussen de leraren en ouders nemen ouders in de eerste plaats contact op met de betrokken leraar, om in gemeenschappelijk overleg tot een samenwerking te komen.
- Wanneer dit overleg geen resultaat oplevert, kan men een afspraak maken met de directeur om samen een overeenkomst te bereiken.
- Indien deze beide vormen van overleg mislukken, kunnen ouders zich wenden tot het schoolbestuur.