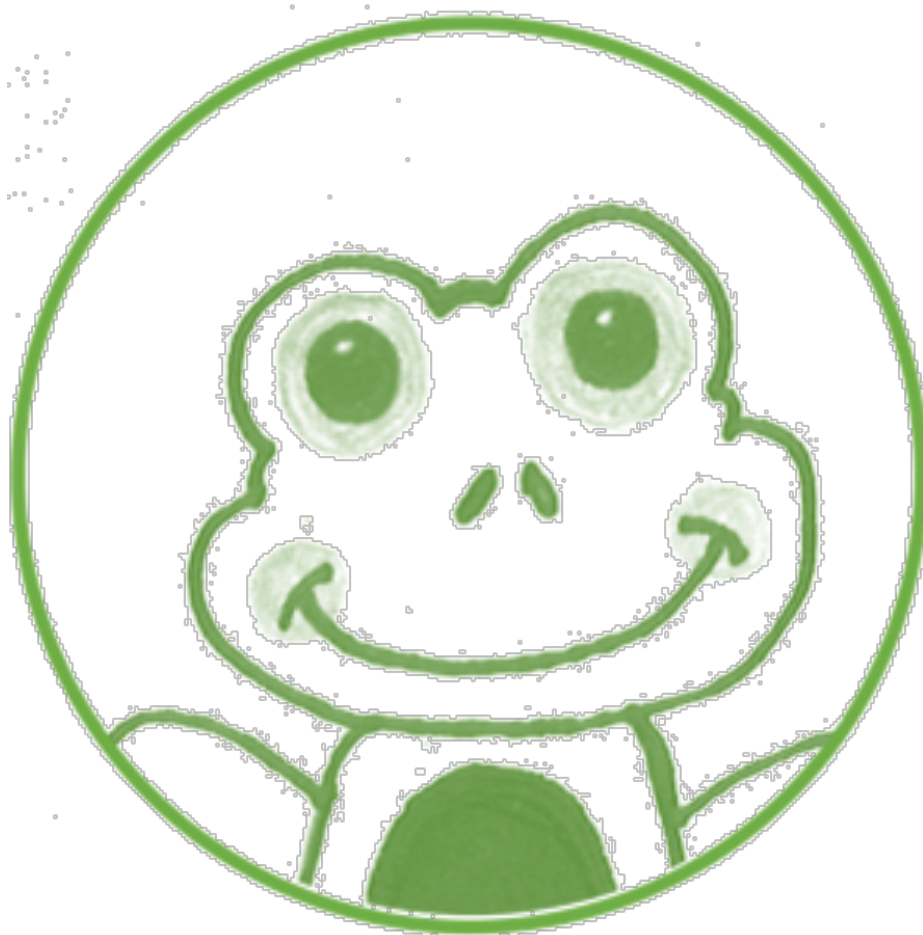


Welkom in de kikkerklas



**Vrije School
Herdersem**

Wat er ook groeit,
laat het vooral de kinderen zijn!

The logo for Vrije School Herdersem is located in the bottom right corner. It features two stylized, smiling children's faces in orange and red, positioned to the left of the school's name. The name "Vrije School Herdersem" is written in a bold, green, sans-serif font. Below the name is the school's motto: "Wat er ook groeit, laat het vooral de kinderen zijn!". The entire logo is set against a white background with decorative orange and green dotted patterns in the corners.

Welkom!

Uw kleuter zit dit jaar in de kikkerklas. Dit schooljaar is dit een graadsklas, d.w.z. er zijn 2 leeftijdsgroepen binnen 1 klas. Afhankelijk van het geboortjaar zit uw kind in de "1^e kleuterkikkerklas" groep (geboortjaar 2019) of in de "2e kleuterkikkerklas" groep (geboortjaar 2018). We spreken van "grote" en "kleine" kikkertjes wanneer we opsplitsen in groepjes, andere activiteiten aanbieden...

Waarom een graadsklas?

We kozen ervoor om met de beschikbare uren dit schooljaar 5 klassen te organiseren i.p.v. 4 klassen. Hierdoor hebben we kleinere groepen met een beperkt aantal kleuters. Deze bieden het grote voordeel dat het zowel voor de kleuters als voor de leerkracht aangenamer werken is : het is minder druk, iedereen komt meer aan bod, kinderen voelen zich veiliger en vertrouwd in een kleinere groep, men kan meer differentiëren en op maat werken.

Algemene werking

Een graadsklas voelt voor kleuters niet anders aan, ze verschillen in leeftijd minder dan in een "klassieke" jaarklas. Ze vinden snel aansluiting bij elkaar, wat welbevinden en betrokkenheid ten goede komt en leerervaringen bevordert.

In een graadsklas wordt er extra gedifferentieerd omwille van de 2 leeftijdsgroepen. Kinderen kunnen hiervan profiteren doordat ze eigenlijk constant binnen het aanbod van hun naaste ontwikkeling geprikkeld worden. Kinderen die iets trager evolueren kunnen aansluiting vinden bij de jongere groep, of omgekeerd. Doordat er veel herhaald wordt en ze het aanbod vaak op een iets andere manier zien of horen hebben kinderen ook meer tijd om het zich eigen te maken.

Jonge kleuters leren van oudere kleuters, maar ook oudere kleuters leren van jongere. Want net door zelf iets voor te tonen, leiding te geven, iets uit te leggen, elkaar te helpen...leren ze sneller.

Kleuters worden gestimuleerd om meer zelfstandig aan de slag te gaan, zelfstandig te werken en spelen op het moment dat de juf met een ander groepje bezig is.

Eénzelfde activiteit kan vaak verschillende doelen hebben voor de 2 groepen (bv. bij hetzelfde knutselwerk moet een 2e kleuter reeds zelf iets uitknippen, terwijl een 1e kleuter hierbij nog geholpen wordt door de juf / Bij een gezelschapsspel wordt er bij de 2e kleuters reeds gewerkt met dobbelsteen tot 4 a 5, bij de 1e kleuters maar tot 2 a 3, enz...)

Uiteraard krijgen sterkere kleuters ook extra uitdagingen!

Dagverloop

9u	*Onthaal, boekentassen leegmaken, jassen uitdoen,... *kringmoment in de onthaalhoek: verwelcoming, kalenders, klaspop wakker maken... *activiteiten: geleide activiteit/ zelfstandig spel *toiletbezoek *fruit/ koek/ drankje
10.40u tot 10.55u	Speeltijd
10.55u	*toiletmoment *activiteiten: geleide activiteit/ zelfstandig spel *toiletmoment
12.35u	Middagpauze en middagspeeltijd
13.45u	*toiletmoment *kringmoment met leeskwartier *activiteiten: geleide activiteit/ zelfstandig spel *opruimen, boekentasjes maken, jasjes aan
15u25u	*speeltijd met fruit/ koek/ drankje
15.45u 15.50u	*wachten in de klas op ouders, grootouders,... *naar huis

- Op woensdag starten we reeds om 8.35u, en eindigen we om 12.10u.
- De kleuters worden opgehaald in de klas zelf om 15.50u.
- Kleuters die niet opgehaald worden brengt de juf naar de opvang in de eetzaal.

Kalenders in de kikkerklas

Er komen diverse kalenders aan bod:

- Aanwezigheidskalender: wie is er, wie is er niet?
- Dagkalender : welke dag is het vandaag? Welke dag was het gisteren, is het morgen?
- Scheurkalender: we kijken naar de datum, herkennen we al de cijfers?
- Jaarkalender: elke dag kruisje zetten
- Verjaardagskalender met symbolen kleuters
- Weerkalender: kaartje hangen
- Activiteitenkalender overlopen (Lange dag of korte dag? Wat gaan we allemaal doen? Zijn er nieuwe activiteiten?), pijl verzetten
- Keuzebord: welke hoekjes zijn open (groen), en welke zijn dicht (rood)?
- Takenkalender: 1x veranderen per week, telkens op maandag

De speelhoekjes in de klas

- Onthaalhoek, bouwhoek, poppenhoek, verkleedhoek, schildershoek, winkeltje, autohoek, boerderijhoek, knutselhoek, ontdekhoek, computerhoek, spelletjestafel, krijtbord, boekenhoek, poppenhuisje, puzzelhoek, zandbakhoek
- Bij goed weer kunnen ze buiten spelen in de grote zandbak, aan het grote krijtbord of met buitenspeelgoed (ballen, enz...)
*Niet alle hoekjes zijn t.z.t. open, sommige worden ook dubbel gebruikt (bv. de autohoek en boerderijhoek, poppenhoek en verkleedhoek, ...)
- Het aantal kleuters in een hoekje kan veranderen naargelang de activiteit, vb aan de knutseltafel soms 4 bij puzzelen, soms 6 bij schilderen, soms 8 bij tekenen,...
- populaire hoekjes: met symbolenblad
*De kleuters kiezen in welke hoek ze spelen, via het centrale keuzebord zien ze welke hoekjes open of dicht zijn. Hun symbooltje hangen ze in de gekozen hoek, met aandacht voor het juiste aantal kleuters mogelijk in die hoek!
- de hoeken worden aangepast volgens thema. We werken meestal 2 weken rond hetzelfde onderwerp.
- Tijdens het zelfstandig spelen begeleidt de juf meestal een kleiner groepje kleuters.

Kikkertje van de dag

Elke dag mag een andere kleuter de kikkerketting aandoen, staat hij/zij even extra in de belangstelling, mag hij / zij de juf helpen (in de speciale stoel zitten, 1e in de rij staan, eerste keuze bij hoekjes, uitdelen symbooltjes, enz...)

Wat leren ze dit jaar?

- Zelfredzaamheid verder stimuleren: bij boekentas maken, jassen aan- en uitdoen, zelf dichtdoen, alleen naar het toilet gaan, ...
- Werkjes zelfstandiger uitvoeren, dubbele opdrachten begrijpen, werken met een stappenplan, een taakje leren afwerken
- Hoekenspel: zelfstandig wisselen, weten welke hoeken open of dicht zijn, aantal in de hoeken, enz...
- Sociale vaardigheden: leren samenspelen, beurt afwachten, ...
- Fijne motoriek verfijnen, leren knippen (op een lijn) en prikken, nieuwe materialen leren kennen, vormgeving bij tekenen ontwikkelen...
- Schrijfmotoriek: juiste potloodgreep, overtrekken van lijnen, vormen leren tekenen...
- Puzzelen met een puzzelkaart
- Wiskundige initiatie: rekenbegrippen en rekenhandelingen (meer en minder, meest en minst, hoeveelheden vergelijken, evenveel,...correct leren tellen, een patroon kunnen volgen, kunnen ordenen ook met negatie, kunnen seriëren, conservatiebegrip...) komen gans de dag door aan bod! In de hoeken, in de rij, tijdens spel,...
- Eenvoudige gezelschapsspelen, memory, kwartet, domino, behendigheidsspelen,...
- Taalontwikkeling verruimen, rijmen, klankherkenning, letterherkenning,...

Wie komt er in de klas?

- Juf Olga is de vaste klasjuf.
- Op woensdag staat juf Kirsten in de klas.
- Meester Thimo geeft turnen op maandag en donderdag.

Verjaardagen

- De dag ervóór krijgt uw kleuter het verjaardagskoffertje mee naar huis, hier zit de kroon in en het verjaardagsboek.
- De volgende dag komt hij/zij met kroon en koffertje terug naar school en bekijken we alles
- Ritueel verjaardagsfeest: stoel, cadeautje, lied, kaarsjes uitblazen, foto nemen, voorlezen uit boek...
- Er worden door de jarige geen cadeautjes meegegeven. Mag wel: cake, drankje, koekjes, taart, ijsje...

Logeren klaspop kikker

- Kikker gaat elke vrijdag logeren bij iemand (niet in de vakanties).
- Hij heeft een buggy mee, een logeertas met een schriftje.
- We vertellen op maandag over de logeerpartij en bekijken ev. de foto's.

Specifieke activiteiten

De liedjesmand

1x per week herhalen we liedjes en versjes d.m.v. de liedjesmand. Hierin zitten voorwerpen die gekoppeld zijn aan een liedje. Om beurt mag een kleuter iets uitkiezen, zo worden de liedjes en versjes herhaald.

Cas en Lisa

Via deze 2 popjes werken we rond sociale vaardigheden vb. beleefd zijn, hulp leren vragen, omgaan met vrienden, leren wachten, gedrag op de speelplaats enz...

Kaatje Klank (2^e kleuterklas)

*Dit is een methode rond klankbewustzijn (klanken en letters herkennen, verschillen en gelijkenissen opmerken, beginklank en eindklank, rijmen, ...)

*we starten rond de Sint periode

Poppenkast

Kwekkie woont in de poppenkast en beleeft dolle avonturen....

Praktische zaken

- Alles graag steeds naamtekenen: kledij, muts en sjaal, potje én deksel, drinkbus,...
- Zak en map steeds op maandag terug meegeven, werkjes en tekeningen thuislaten.
- Woensdag= fruitdag. Uiteraard mag er op andere dagen ook fruit meegegeven worden, graag zelfs!
- Wij mogen in principe geen medicatie toedienen op school. Indien dit toch echt noodzakelijk zou zijn moet er een schriftelijk doktersbriefje zijn met toelating, naam kleuter en dosering!
- Als er iets verandert i.v.m. maaltijden, opvang,... > graag schriftelijk laten weten en aan je kleuter ook vertellen.
- Afwezig of ziek ? Graag even melden of een telefoontje. Doktersbriefje hoeft niet
- Luisjes? Graag tijdig signaleren aub.
- Indien je kleuter nog vaak een "ongelukje" heeft voorzie zeker in de boekentas reservekledij, of geef een apart zakje mee om in de klas te bewaren (naamtekenen)

Hoe zijn we te bereiken

- Tel school: 053/ 77 39 40
- Via mail: olga.vanmol@vsherdersem.be
- Dringende boodschappen voor de juf kleef je best op de brooddoos of de koekjes/ fruitjesdoos, zo wordt het snel opgemerkt.
- Signaleer tijdig problemen, bezorgdheden, vragen....we zijn er graag voor jullie!

Hoe kan je ino zien/ onze belevenissen volgen?

- via website school: www.vrijeschoolherdersem.be (kalender, menu, algemene mededelingen...)
- via onze Facebookgroep VSH 1K/2K kikkerklas 2022-2023 (enkel voor foto's en korte berichten van de juf, niet voor boodschappen van de ouders)
- Na elk thema gaat de zak met de mapjes mee naar huis met info, werkjes,...

